

Recomandare program de management universitar
Lector univ. Dr. Tonița Florentina Elena

1. Perspective generale asupra mandatului

Programul de management universitar propus pentru mandatul 2024-2029 își propune să contribuie la îndeplinirea misiunii asumată la nivelul Universității Româno-Americană, și anume:

- promovarea excelenței în educație, cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic și a responsabilității profesionale, morale și sociale și a creativității în domeniile de competență;
- tezaurizarea și promovarea valorilor culturii și civilizației naționale și universale;
- apărarea cadrului democratic universitar întemeiat pe autonomia universitară și respectul legii, pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, în statul de drept.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se alătură celorlalte facultăți din cadrul Universității Româno-Americană în promovarea valorilor precum excelența în educație, responsabilitatea profesională, morală și socială, libertatea de gândire și exprimare, creativitatea și inovarea, cooperarea și comunicarea.

În contextul unei dinamici crescute pe piața muncii și a concurenței dintre universități la nivel național și european, una dintre prioritățile învățământului superior de educație fizică, sport și kinetoterapie este armonizarea, compatibilizarea calificărilor solicitate de piața muncii și a celor conferite în cadrul universității, impunându-se elaborarea cerințelor de calificare ale specialiștilor care vor activa în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei. Astfel, unul dintre obiectivele fundamentale ale educației rezidă în formarea unui specialist bine pregătit în domeniu, capabil să se adapteze condițiilor în continuă schimbare ale pieței muncii și să aibă o inserție profesională ridicată.

Disciplinele incluse în curriculum-ul universitar contribuie la formarea următoarelor competențe:

1. *Competențe instrumentale (personale)*: analiză și sinteză; organizare și planificare, generale de bază, necesare unei profesii, comunicare scrisă și orală în limba de origine, cunoaștere a uneia sau mai multor limbi străine, abilități elementare de operare pe calculator, abilități privind managementul informației, soluționarea de probleme, luarea deciziilor.

2. *Competențe interpersonale (organizaționale și de comunicare)*: capacitatea de evaluare și autoevaluare, capacitatea de a lucra în echipă, abilități interpersonale, abilitatea de a



lucra într-o echipă interdisciplinară, abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii, capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea, abilitatea de a lucra într-un context internațional, capacitatea de a avea un comportament etic.

3. Competențe sistémice (abilități transferabile): capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite, abilități de cercetare, capacitatea de a învăța, capacitatea de adaptare la noi situații, creativitate, abilități de leadership, capacitatea de a înțelege cultura și obiceiurile altor țări, abilitatea de a lucra independent, capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula, inițiativă și spirit antreprenorial, grijă pentru obținerea calității, voința de a reuși.

Această abordare, bazată pe necesitatea de a forma un specialist competitiv profesional pe plan național și global, apt de a se adapta unei societăți în continuă schimbare, vizează unor direcții de acțiune care să asigure legătura instituțională cu specificul comunității locale și cu tendințele solicitărilor educaționale:

- munca în echipă pentru proiectarea, implementarea, evaluarea curriculum-ului național și a curriculum-ului la decizia instituției;
- respectarea intereselor, a opțiunilor studenților;
- realizarea unei diagnoze corecte;
- cunoașterea culturii organizaționale;
- rezolvarea conflictelor;
- formarea și motivarea personalului didactic;
- monitorizarea eficientă a procesului educațional;
- realizarea parteneriatului cu toți partenerii implicați în procesul educațional și cu întreaga comunitate.

Toate acestea au asigurat impactul reformei curriculare la nivelul universității și schimbarea așteptată: autonomia universității într-un mediu concurențial stimulativ, într-un context ce leagă instituția cu specificul comunității regionale și locale și cu tendințele cererii de educație.



2. Obiectivele generale ale mandatului 2024-2029 sunt cele care rezultă din misiunea, viziunea și valorile Universității Româno-Americane:

1. Creșterea recunoașterii naționale și internaționale pentru calitatea activităților educative și de formare profesională;
2. Sușinerea și consolidarea activităților de cercetare-inovare și diseminare a rezultatelor prin măsuri adaptate nevoilor individuale și colective;
3. Dezvoltarea valorii și a parteneriatului cu studenții, absolvenții, personalul didactic și administrativ și cu alți parteneri și alte componente ale comunității universitare;
4. Consolidarea parteneriatului cu reprezentanții mediului economico-social, angajatorii și alte componente ale societății;
5. Creșterea gradului de internaționalizare a universității pe palierile academic și administrativ;
6. Creșterea calității și eficacității proceselor universitare în raport cu diferite categorii de public de interes din mediul intern și extern;
7. Dezvoltarea culturii antreprenoriale și a viziunii de universitate sustenabilă.

3. Obiective specifice

- a. Activitatea didactică și programe de studii specifice profilului departamentului (studii universitare, post-universitare și de formare)

Obiective specifice:

- Îmbunătățirea calității programelor de studii universitare, post-universitare și de formare continuă;
- Extinderea ofertei de programe educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii.

Direcții de implementare și planificare:

- Introducerea de module inovatoare și actualizarea conținutului programelor de studii;
- Crearea și implementarea unor programe de formare continuă.

- b. Cercetarea științifică

Obiective specifice:

- Consolidarea activităților de cercetare în domeniul educației fizice, sportului și kinetoterapiei;
- Creșterea finanțărilor și a colaborărilor pentru proiecte de cercetare.

Direcții de implementare și planificare:

- Identificarea domeniilor-cheie pentru cercetare și atragerea de finanțări;
- Sprijinirea colaborărilor interdisciplinare pentru proiecte de cercetare.

- c. Asigurarea calității

Obiective specifice:

- Implementarea unui sistem eficient de asigurare a calității în procesele educaționale și



de cercetare;

- Monitorizarea și evaluarea continuă a performanțelor academice și științifice.

Direcții de implementare și planificare:

- Dezvoltarea și implementarea unui sistem de evaluare periodică a proceselor academice;
- Introducerea de instrumente de feedback și îmbunătățire continuă.

d. Resurse umane

Obiective specifice:

- Dezvoltarea și menținerea unei echipe academice și administrative calificate și motivate;
- Investirea în programe de formare și dezvoltare a personalului.

Direcții de implementare și planificare:

- Recrutarea și menținerea unui personal academic și administrativ de calibru;
- Implementarea programelor de dezvoltare a competențelor și recunoașterea performanțelor.

e. Vizibilitate națională și internațională

Obiective specifice:

- Promovarea departamentului la nivel național și internațional;
- Participarea activă în conferințe, evenimente academice și colaborări internaționale.

Direcții de implementare și planificare:

- Elaborarea unei strategii de promovare și participare activă în conferințe, proiecte internaționale;
- Creșterea vizibilității online și optimizarea comunicării departamentului.

f. Cooperare cu mediul economico-social

Obiective specifice:

- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economico-social pentru proiecte și stagii practice;
- Îmbunătățirea inserției profesionale a absolvenților prin colaborări cu angajatorii.

Direcții de implementare și planificare:

- Extinderea rețelelor de parteneriate cu companii și instituții din mediul economico-social (federații naționale, cluburi sportive, clinici de kinetoterapie etc.)
- Dezvoltarea proiectelor comune care să răspundă nevoilor și tendințelor pieței muncii.

Obiectivele și prioritățile strategice, precum și acțiunile prioritare cuprinse în programul propus pentru mandatul 2024-2029 vizează, în sinteză, următoarele:

- realizarea avantajului competitiv concretizat în crearea programelor universitare de



licență, masterat și de cercetare, caracterizate printr-un nivel calitativ ridicat, recunoscute pe piața globală a forței de muncă, competitive pe plan național și internațional;

- adaptarea tuturor planurilor de învățământ, astfel încât studenții și masteranzii participanți la programe de mobilitate academică să beneficieze de recunoașterea activităților susținute în cadrul departamentului;
- dezvoltarea programelor de educație și formare pe tot parcursul vieții;
- modernizarea și consolidarea bazei materiale universitare;
- asigurarea calității procesului didactic, creșterea continuă a acesteia;
- sporirea calității pregătirii cadrelor didactice;
- asigurarea flexibilității planurilor de studii și adaptarea strategiei didactice, de formare profesională, la necesitățile acesteia, contribuind astfel la o pregătire eficientă a specialistului din domeniu;
- adaptarea conținutului curriculumurilor universitare și al disciplinelor aferente planurilor de învățământ în corespondere cu cerințele economiei naționale și cu perspectivele internaționale;
- crearea unor domenii și specializări atractive în contextul evoluției economiei naționale și mondiale;
- dezvoltarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne (inclusiv IT);
- diversificarea surselor de finanțare a învățământului și cercetării, din surse extrabugetare (surse de finanțare din cercetare, formare continuă etc.);
- dezvoltarea cercetării științifice ca element de bază al performanțelor universității;
- crearea condițiilor pentru realizarea procesului educațional și de cercetare;
- promovarea cercetărilor științifice conform direcțiilor de cercetare ale universității;
- promovarea investigațiilor științifice în domenii ce reies din profilul științific al universității;
- pregătirea științifică a cadrelor didactice;
- promovarea investigațiilor științifice ale studenților (în cadrul sesiunilor de comunicări științifice studențești, precum și pentru realizarea tezelor de licență și de masterat).
- crearea unei echipe manageriale performante, competente, care promovează principiile autonomiei universitare, ale democrației, participării și responsabilității deschise spre eficientizarea continuă a procesului de învățământ și de cercetare;





- aplicarea principiilor managementului calității în organizarea și conducerea activităților departamentului;
 - implicarea colaboratorilor departamentului în cercetări științifice în cadrul proiectelor naționale și internaționale, obținând prin aceasta o serie de rezultate benefice universității;
 - promovarea continuă a cooperării naționale și internaționale prin încheierea de parteneriate și acorduri de colaborare cu universități din Europa, SUA etc.;
 - amplificarea substanțială a veniturilor universității.
- Acest program de management universitar are rolul de a ghida dezvoltarea departamentulu într-un mod sustenabil și eficient, contribuind astfel la atingerea obiectivelor globale ale universității.
- Planificarea detaliată și monitorizarea constantă a progresului vor asigura succesul implementării acestor obiective în perioada specificată.